

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 69»

РАССМОТРЕНО

МО учителей  
гуманитарного цикла

Гудилина О.В.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Нагайцева М.С.  
Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Усова М.Г,  
39-ОД от «01» 09. 2023 г.

**Отчет  
методической работы  
за 2022-2023 учебный год**

**Новокузнецкий городской округ  
2023г.**

## **Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 6 методических объединения учителей-предметников:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (28%), руководитель Гудилина О.В.
2. Методическое объединение учителей естественно – научного цикла – 7 человек (21,9%), руководитель Митюгова В.П.;
3. Методическое объединение учителей физико- математического цикла -4 человека (12,5%), руководитель Глушич И.А.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 10 человек (31,2 %), руководитель Кузмичева Л.А.
5. Методическое объединение коррекционно-развивающего обучения- 4 человека (12,5%), руководитель Шипилова Е.А.
6. Методическое объединение классных руководителей- 25 человек (78,1%), руководитель Поливанова Н.Н.

### **Методические темы методических объединений:**

1. ШМО учителей гуманитарного цикла - «Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно–воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»
2. ШМО учителей естественно – научного цикла – «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3. ШМО учителей физико- математического цикла – «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»
4. ШМО учителей начальных классов - «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях».
5. ШМО коррекционно – развивающего обучения - «Особенности в обучение детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ».
6. ШМО классных руководителей - «Профессиональная деятельность классного руководителя по воспитанию патриотизма как нравственно-организующего начала становления личности»

Деятельность всех предметных методических объединений была направлена на самообразование и развитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической, целенаправленной помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств педагогов.

С учетом поставленных перед школой задач, уровня организации учебно–воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся в 2022-2023 учебном году была продолжена работа над методической темой, рассчитанной на 3 года: *«Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»*, был реализован третий контрольно -оценочный этап.

Были поставлены и решены ряд задач:

- изучить особенности детей с ОВЗ;
- совершенствовать методическое мастерство учителей через изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий: ИКТ, проектный метод, здоровые сберегающие технологии, элементы компетентностного подхода;
- изучать нормативно-правовую документацию, новые документы, рекомендации, требования к образовательному процессу в связи обновлёнными принципами в содержании образования в период модернизации российского образования;
- повышать уровень развития обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять психолого – педагогическую подготовку педагогов к осуществлению профессиональной деятельности с детьми, имеющими сложную структуру дефекта (потеря слуха, нарушения психического развития, в том числе и ЗПР, умственную отсталость, двигательные нарушения); уточнить психолого – педагогические требования к образованию детей со сниженным интеллектом.
- внедрять интегрированный подход к обучению и воспитанию детей на основе идеи становления и развития социально значимых качеств личности, общего развития развития речевой деятельности, связной речи в устной и письменной речи.

Учитывая третий завершающий этап работы над методической темой школы были реализованы следующие задачи:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «СОШ №69», подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
- распространение методического опыта: творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, направленной на работу с особенными детьми, а также продолжалась работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном педагогические технологии с репродуктивным характером. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям, учитывая особенности дистанционного обучения. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, увеличивается с каждым годом.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства

каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы методической работы:

### **1. Педагогические советы:**

1. Итоги работы школы в 2022– 2023 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.
2. «Особенности третьего поколения ФГОС. Плюсы и минусы»
3. «Оптимизация коррекционно-образовательного процесса посредством поиска эффективных образовательных технологий, методов и средств работы с детьми с ОВЗ».
4. «Организация воспитательной работы для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
5. Подведение итогов года по выпускным классам. Подведение итогов года по переводным классам

### **1. Семинары – практикумы:**

1. Повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий в рамках методической темы и вне ее.
2. «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров»

3. **Заседания ШМО** учителей - предметников, работа над темами по самообразованию, посещение открытых уроков, проведение предметных недель и др.

Формы организации и проведения ШМО:

- Теоретический семинар
- Семинар-практикум
- Методический тренинг
- Круглый стол
- Вебинары по анализу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- Размещение материалов на сайтах:

В рамках предметного методического объединения каждый педагог школы принимает активное участие в научно – исследовательской работе, повышает свою профессиональную компетентность путем обучения на курсах МОУ ДПО «ИПК» города Новокузнецка, на дистанционных курсах, занимается самообразованием, участвует в работе по обобщению опыта.

В течение учебного года методические объединения решили ряд задач практической направленности.

Все учителя начальных классов вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В последние годы постоянно улучшается материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов. В наличии компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Все кабинеты оснащены компьютерами, компакт- дисками по учебным дисциплинам, комплектами таблиц. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы, CD диски с тестами и демонстрационными таблицами.

У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место (компьютер, сканер, принтер).

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств, как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, истории, английского языка работали над проблемой подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ. Ими были разработаны, подготовлены материалы для самостоятельных работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов по устным предметам в форме ОГЭ. Ярko, интересно, познавательно были проведены предметные недели. Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. ШМО в течение всего учебного года работали над расширением кругозора обучающихся, над повышением интереса к предметам обучения через оформление информационных стендов.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учителя участвуют во Всероссийских, областных, городских и районных онлайн-конкурсах, олимпиадах, вебинарах.

Учителя математики, Глушич И.А. и Пашина Е.Г. являются победителями в XIII городском фестивале «Мое первое открытие» в номинации «Профессиональный союз».

В рамках фестиваля «Педагогический дизайн современного урока в условиях введения ФГОС» были даны открытые уроки учителями: учитель физики, Жданова П.И., и учитель математики, Глушич И.А., провели открытый урок «Путешествие в мир точных наук»; учитель русского языка, Нагайцева М.С., и учитель математики, Пашина Е.Г., открытый урок «Имя числительное», а также свои уроки представили педагог – логопед, Образцова К.М. и социальный педагог, учитель истории и обществознания, Кулакова П.И.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

#### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны,  
День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 11 сентября: День памяти жертв фашизма.

#### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей.  
Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных.
- 5 октября: День Учителя.
- Третье воскресенье октября: День отца.
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Третье воскресенье ноября: День прав ребёнка.
- Последнее воскресенье ноября: День матери в России.
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов.  
День неизвестного солдата.
- 5 декабря: Битва за Москву.  
Международный день добровольца.
- 6 декабря: День Александра Невского.
- 9 декабря: День Героев Отечества.
- 10 декабря: День прав человека.
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- 27 декабря: День спасателя.

#### **Январь:**

- 1 января: Новый год.
- 7 января: Рождество Христово.
- 25 января: День Российского студенчества.
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России.
- 8 февраля: День российской науки
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный  
Долг за пределами Отечества.
- 21 февраля: Международный день родного языка.
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день.
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

- 11 апреля: Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 12 апреля: День космонавтики
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой Отечественной войны.
- 22 апреля: Всемирный день Земли.
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда.
- 9 мая: День Победы.
- 19 мая: День детских общественных организаций.
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Интернет-олимпиада «Солнечный свет»
- Конкурс «Инфоурок об экологии»
- I Международный творческий конкурс «Мастерилкино»
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»
- Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»
- Всероссийская итоговая олимпиада по математике
- Всероссийский Блиц-турнир «Жар-птица» по литературному чтению
- Всероссийский Межпредметный блиц-турнир «Разнойбой»
- Районный - Викторина «Экознайка»
- во всероссийской олимпиаде «Русская матрешка».
- во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
  - в международной олимпиаде «Математический калейдоскоп»,
  - во всероссийской онлайн - олимпиаде «Плюс»
  - районной –олимпиадах по окружающему миру, математике, русскому языку.

**В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:**

**- неделя русского языка и литературы:**

Проведены мероприятия, посвященные 170- летию Д.Н. Мамина -Сибиряка (1852-1912) 135- летию С.Я. Маршака (1887-1964): были оформлены уголки, проведен чемпионат по чтению вслух (учащиеся 2-8 классов), конкурс рисунков «Иллюстрация к любимому произведению», для учащихся 9- классов была проведена викторина.

**- неделя химии:**

- 1) оформление информационных стендов, конкурс газет, защита рефератов;
- 2) урок-игра в 8-х классах «В Химическом царстве»
- 3) интегрированный урок «Первые шаги в науку»;

**-неделя физической культуры и ОБЖ:**

Проведен Конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт», соревнования по

Мини-футболу, общешкольный День здоровья

**- неделя изобразительного искусства, музыки и технологии была посвящена дню художника, 190 летию П.М. Третьякова, основателю Третьяковской галереи.**

- 1) игра- викторина;
- 2) выставки рисунков, газет;
- 3) заочные экскурсии в Третьяковскую галерею и дом – музей Третьякова.

**-неделя географии:**

- 1) Географические викторины для 6-10 классов
- 2) Конкурс газет, плакатов, кроссвордов «Увлекательный мир географии» (6-11 кл.)
- 3) Фотовыставка «Мира не узнаешь, не зная края своего!» (5-11 кл.)
- 4) Конкурс рассказов-загадок, шарад – 7 класс.
- 5) Конкурс «Знатоки карты» (6-9 кл.)

**- неделя физики и математики** прошла, посвященная 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727). Были оформлены уголки в кабинетах, проведены викторины и

**-неделя английского языка:**

- 1) Игровые уроки в 2-7 классах
- 2) Конкурс переводчиков:
  - Перевод стихотворений (3-5 классы).
  - Перевод английских анекдотов (6-7 классы).
  - Перевод текстов песен (8-9 классы).
  - Перевод отрывков из классической английской литературы (11 класс).
- 3) Лингвистическая игра “Enjoy the Stations” для учащихся 5 – 6 классов.

По результатам школьных и районных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом.

### **Школьные методические объединения**

**Вывод:** работа методических объединений координировалась методическим советом школы и нацелена на решение учебных вопросов, результатов образовательного процесса, согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся, организацию и проведение предметных недель и методических дней.

Учителя – предметники основной и старшей школы принимали участие в работе педагогических советов, ШМО, РМО, в районных постоянно действующих семинарах. В течение всего учебного года учителями велась работа по обновлению и пополнению дидактического материала.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Методическими объединениями учителей- предметников основной школы продолжена работа по созданию рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов в рамках введения ФГОС СОО.

Работу школьных методических объединений учителей – предметников следует признать удовлетворительной.

По результатам наблюдения за деятельностью педагогов и учащихся на уроках можно сделать следующие **выводы**:

1. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Работа над методической темой: «*Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ*» завершена.
2. Содержание уроков соответствует государственным программам по предметам. Используются разнообразные способы индивидуализации и дифференцирования заданий учащихся в зависимости от их личностных и возрастных особенностей и уровня подготовки. В основном все педагоги обеспечивают подлежащую последовательность в самостоятельном применении учащимися знаний, навыков и умений в ходе урока, развивают у школьников самостоятельность, стремление самостоятельно добывать знания, используют проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии, содействуют развитию познавательного интереса, используя данные о применении научных достижений.
3. В рамках предметных недель были проведены разнообразные мероприятия, расширяющие круг знаний и интересов ребят: олимпиады, викторины, выпуск предметных газет, конкурсы, КВН.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО учителей - предметников скорректировать планирование заседаний МО, скоординировать их (по необходимости) для продуктивной и эффективной работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов и продолжения работы по результативности реализации новой единой методической темы на 2022 – 2023 учебный год: «*Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС*».
2. С целью повышения профессионального уровня педагогов школы провести семинары – практикумы по заявленной теме. Расширить круг педагогов, повышающих свою квалификацию в дистанционной форме. Активизировать обмен педагогическим опытом через более активное участие педагогов школы в профессиональных социальных сетях, публикацию материалов на сайтах педагогических сообществ.
3. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, а также по подготовке учеников к участию в программе мониторинговых исследований качества образования на всех этапах обучения.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
5. Спланировать цикл открытых уроков для аттестующихся и обобщающих свой опыт педагогов), более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. Спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школах, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.
7. Продолжить работу по накоплению фонда методической литературы в помощь учителю – предметнику.